

Số: 254/GDĐT

Quận 5, ngày 01 tháng 04 năm 2022

Về thực hiện hồ sơ đánh giá công tác
y tế trường học năm học 2021- 2022

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học,
Trung học cơ sở, Trung học phổ thông và đơn vị trực
thuộc và các nhóm trẻ.

Căn cứ Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12 tháng 5 năm 2016 của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác y tế trường học;

Căn cứ Công văn liên tịch số 8898/LT-YT-GDĐT ngày 09 tháng 9 năm 2016 của liên Sở Y tế và Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT_BGDĐT của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ công văn số 1825/SYT-GDĐT ngày 21 tháng 3 năm 2022 của Sở Y tế và Sở Giáo dục và Đào tạo về việc đánh giá công tác y tế trường học năm học 2021-2022 ngày 21 tháng 3 năm 2022;

Do tình hình phòng, chống dịch bệnh COVID-19 kéo dài từ đầu năm học 2021-2022 nên khó khăn trong việc đánh giá công tác y tế trường học. Để đáp ứng trong giai đoạn hiện nay, Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Trung tâm y tế Quận 5 thống nhất triển khai đánh giá công tác các cơ sở trường học trên địa bàn Q5 với nội dung như sau:

- Trường tự đánh giá công tác y tế năm học 2021-2022 dựa vào kết quả đánh giá công tác y tế trường học của năm trước. *(đính kèm thang điểm tự đánh giá)*

- Hồ sơ báo cáo gồm có:

- + Báo cáo công tác khám sức khỏe học sinh năm học 2021-2022.
- + Báo cáo vệ sinh môi trường năm học 2021-2022.
- + Báo cáo vệ sinh lao động năm học 2021-2022.
- + Báo cáo mắt học đường năm học 2021-2022.
- + Báo cáo phân loại dinh dưỡng học sinh năm học 2021-2022.
- + Báo cáo công tác khám quản lý giáo viên năm học 2021-2022.
- + Báo cáo tình hình bệnh tật của học sinh năm học 2021-2022.
- + Biên bản tự đánh giá

Hồ sơ gửi về Phòng giáo dục và Đào tạo, Khoa YTCC&DD - Trung Tâm Y tế Quận 5 trước ngày **06** tháng **4** năm **2022**.

Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 5 đề nghị Hiệu trưởng các trường nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo/P.GDĐT;
- Lưu.VT.Chính

TRƯỞNG PHÒNG *shul*



Lê Thanh Hải